



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

PROPOSITION DE BAREME

1- Définition de la zone d'interférence		/ 7 pts
1-1	3 pts	
1-2	4 pts	
2- Recherche de principes de solutions pour supprimer ou limiter l'interférence		/ 5 pts
2-1	2 pts	
2-2	3 pts	
3- Etude des déplacements possibles de l'antibrouillard		/ 33 pts
3-1	3 pts	
3-2	8 pts	
3-3	6 pts	
3-4	8 pts	
3-5	8 pts	
4- Etude du repositionnement en x de l'antibrouillard en tenant compte des contraintes esthétiques liées au pare-chocs		/ 4 pts
5- Modification du résonateur		/ 11 pts
Trois vues	7 pts	
Une perspective	4 pts	
TOTAL		/ 60 pts

ELEMENTS DE CORRECTION

1- DEFINITION DE LA ZONE D'INTERFERENCE

- A l'aide des sections Y de l'antibrouillard et du résonateur (Document Technique DT1)
 - Réponses à donner sur feuille de copie
- 1-1 Parmi les sections Y données sur le Document Technique DT1 indiquer celles où l'interférence est mise en évidence.

SECTIONS Y-602 ET Y-570

1-2 Définir en x et z la zone d'interférence en complétant un tableau à la forme donnée ci-dessous.

PLANS X et Z limitant la zone d'interférence
et nom des sections Y du Document Technique DT1 exploitées pour trouver les informations numériques

Limite mini		Limite maxi	
Plan	Cf. section	Plan	Cf. section
X 657,3	Y 570	X 633,9	Y 602
Z 132,7	Y 602	Z 155,8	Y 602

2- RECHERCHE DE PRINCIPES DE SOLUTIONS POUR SUPPRIMER L'INTERFERENCE

Réponses à donner sur feuille de copie.

2-1 En l'absence de contrainte, proposer littéralement 5 solutions permettant de résoudre le problème d'interférence résonateur-antibrouillard en se basant sur les principes de solution suivants :

- suppression d'un élément : supprimer le résonateur (1),
supprimer l'antibrouillard (2).
- modification de la géométrie d'un élément : modifier (changer) le résonateur (3),
l'antibrouillard (4),
le bouclier (5).
- repositionnement d'un élément : déplacer le résonateur (6),
l'antibrouillard (7).

2-2 Sont maintenant imposées :

- La géométrie générale (esthétique) du pare-chocs ainsi que sa position
- La géométrie de l'antibrouillard
- La présence du résonateur.

Proposer 3 solutions encore possibles permettant de résoudre le problème d'interférence résonateur-antibrouillard.

- suppression d'un élément : ~~supprimer le résonateur (1),~~
~~supprimer l'antibrouillard (2).~~
- modification de la géométrie d'un élément : modifier (changer) le résonateur (3),
~~l'antibrouillard (4),~~
~~le bouclier (5).~~
- repositionnement d'un élément : déplacer le résonateur (6),
l'antibrouillard (7).

QUESTION 3-5

	Repère de la fonction	Tx	Ty	Tz
a. saillies extérieures	F C2	0	0	1
- fixation et maintien des feux additionnels	F C4	1	1	1
b. localisation de l'antibrouillard en partie inférieure du pare-chocs	F P3	1	1	0
c. antibrouillard « noyé » dans le pare-chocs	F P3	0	0	1

3

0 : non acceptable
1 : acceptable

Justifications :

- a - Des zones de liaisons de pièces de l'antibrouillard maintenant apparentes ne respectent pas les valeurs de rayon.
- b - La translation en z ne permet pas de localisation de l'antibrouillard sous Z₂₀₀.
- c - Avec les translations en x et y, l'antibrouillard n'est plus noyé.

2

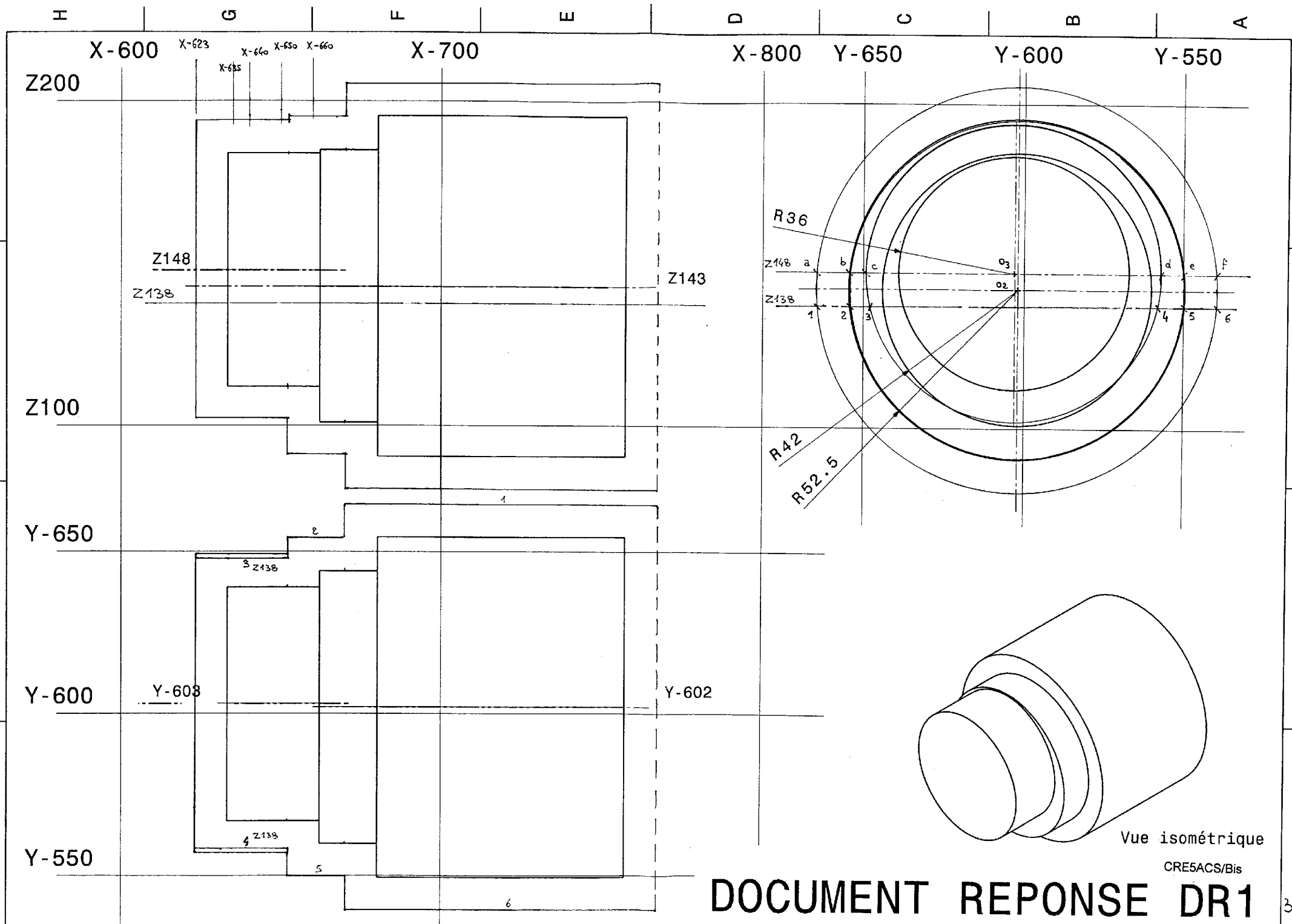
Conclusion :

- Un déplacement de l'antibrouillard en x, y ou z ne permet pas de résoudre le problème d'interférence antibrouillard - résonateur.

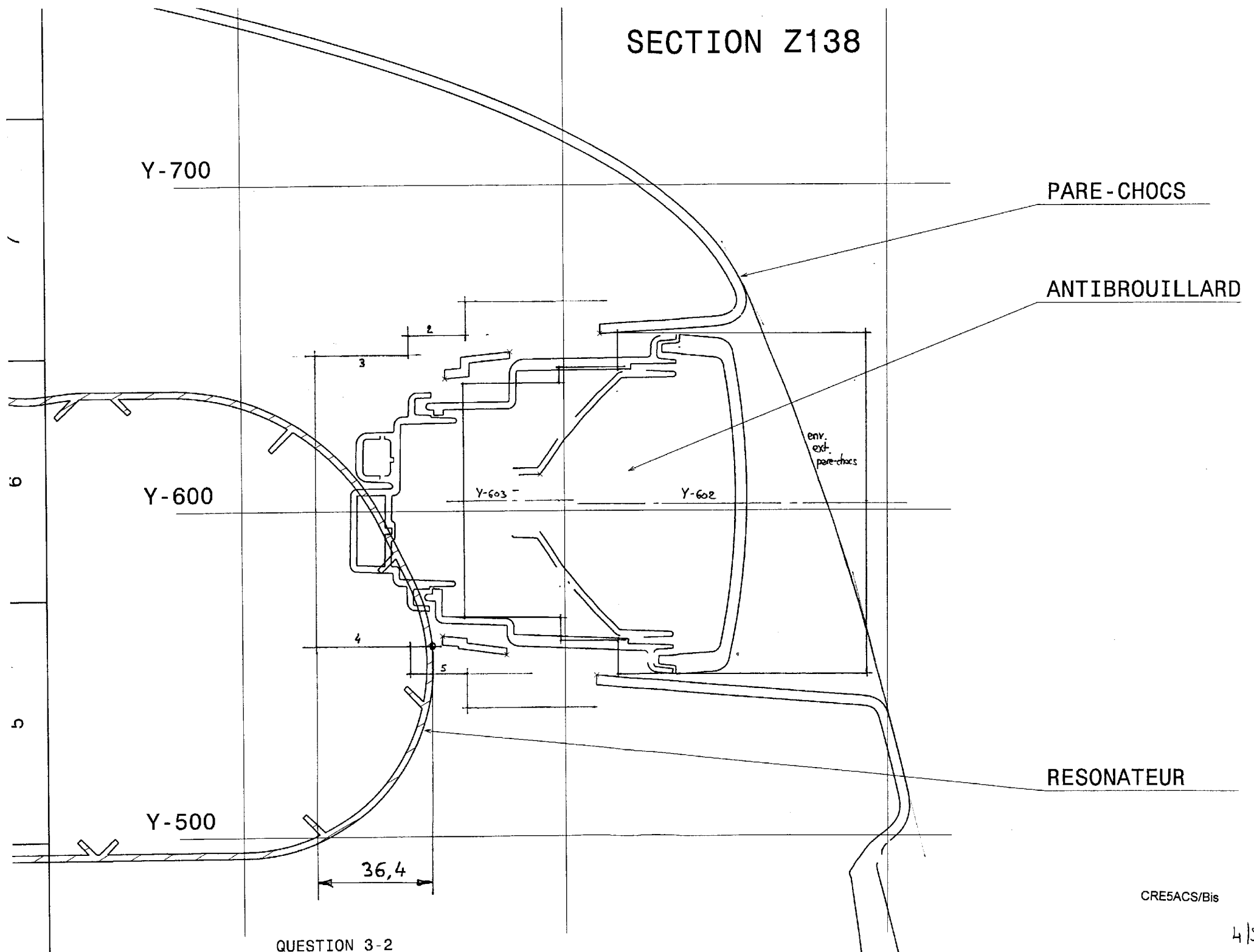
DOCUMENT REPONSE DR2

1

	E	D	C	B	A
--	---	---	---	---	---



SECTION Z138



H G F E D C B A

X-600

X-700

X-800

8

SECTION Z148

Y-700

7

Y-663,1

Y-666,1

Y-665,1

(14)

Y-600

6

63,1

enveloppe extérieure
du pare-chocs

Glace de
l'antibrouillard

5

Y-500

QUESTION 3-3

SECTION Z148 pour travail sur importante en y

QUESTION 4

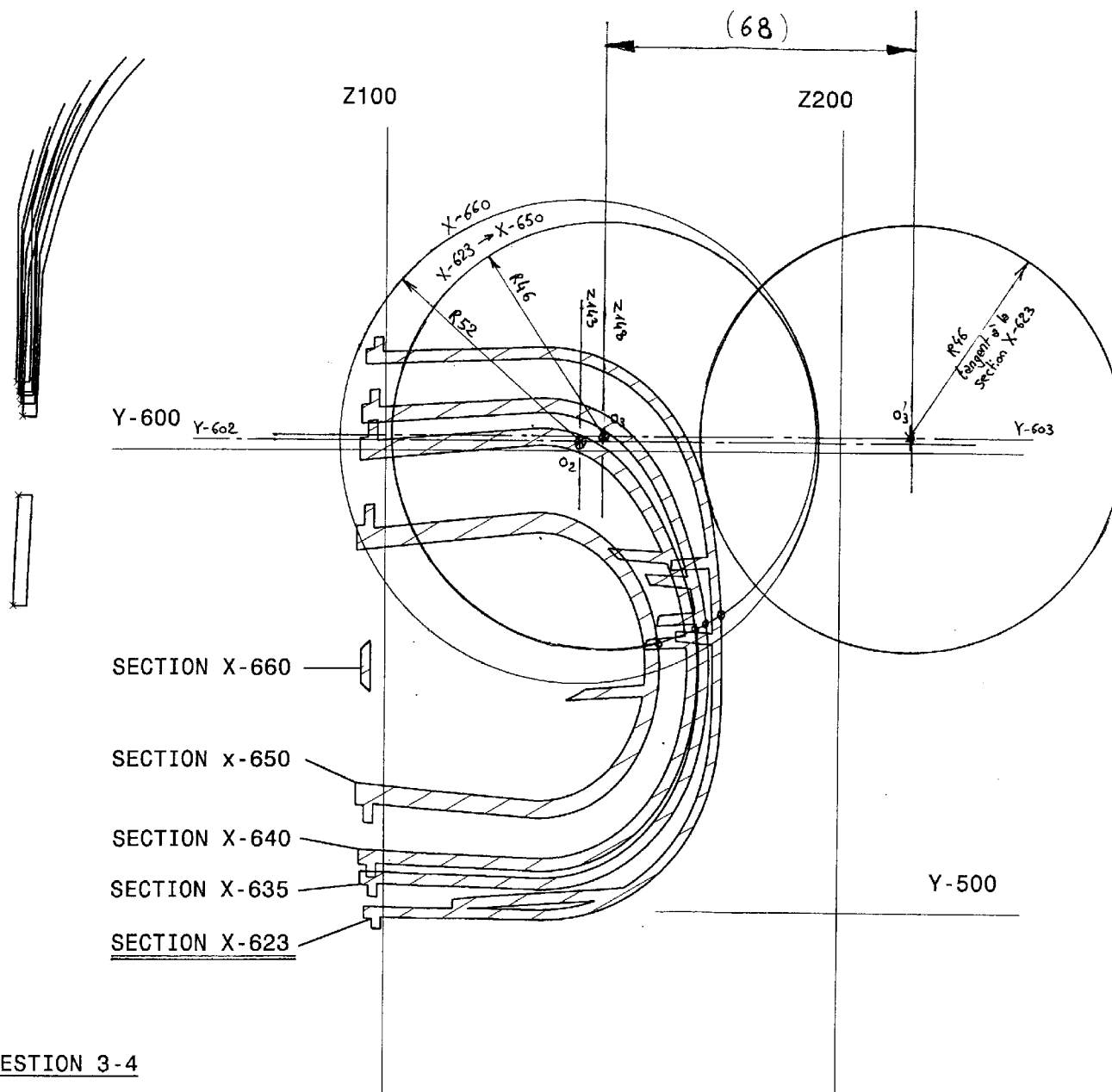
Déplacement en X nécessaire de l'ord

QUESTION 3-5

	Repère
style sous capot	
saillies extérieures	
fixation et maintien des feux additionnels	

Justifications :

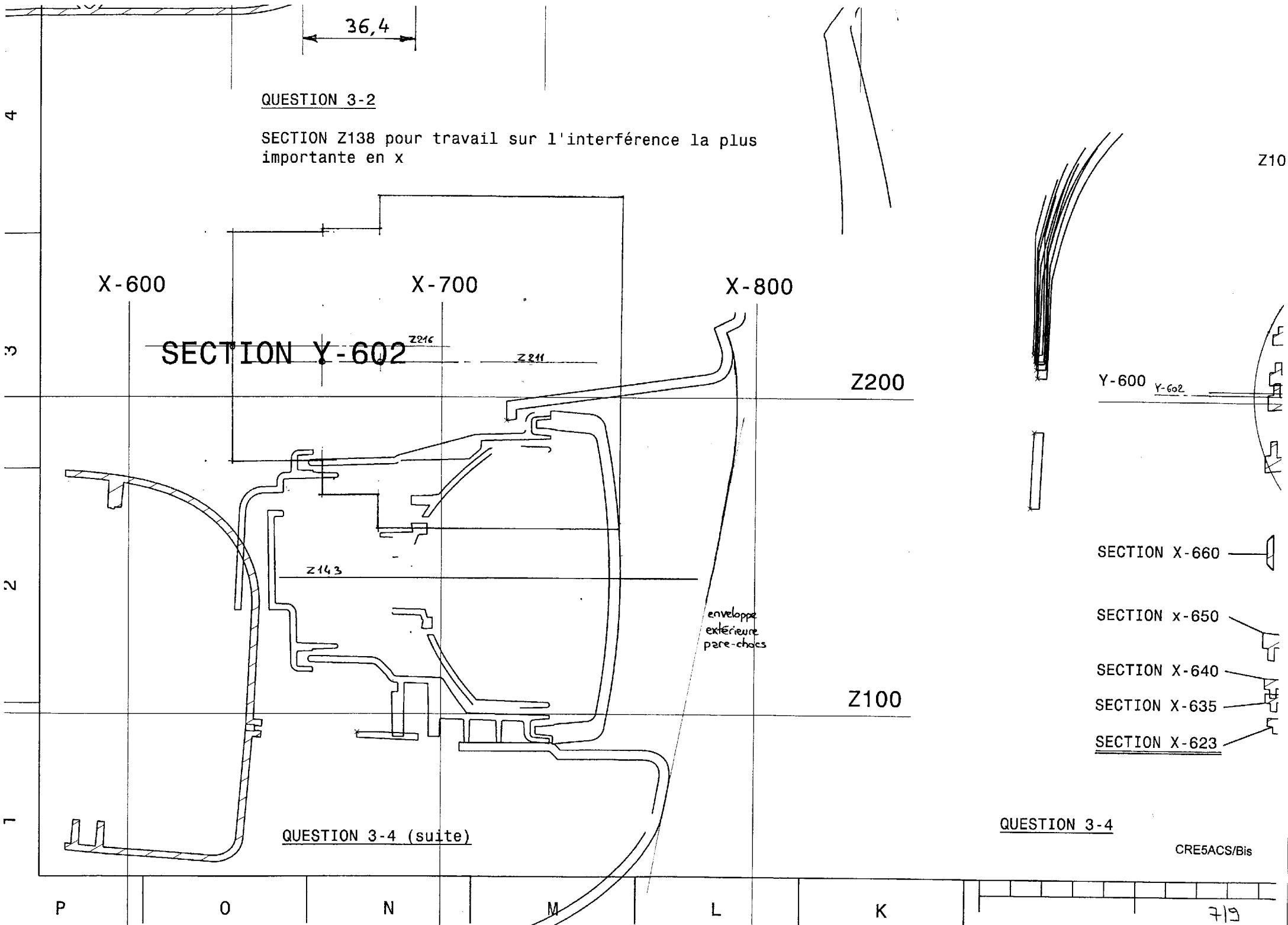
Conclusion :

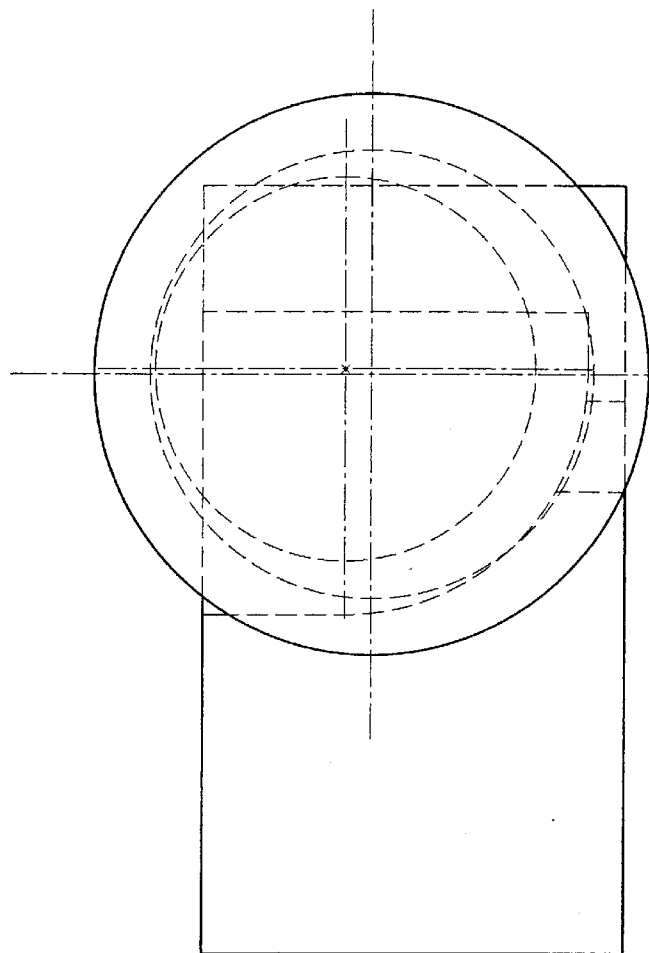


QUESTION 3-4

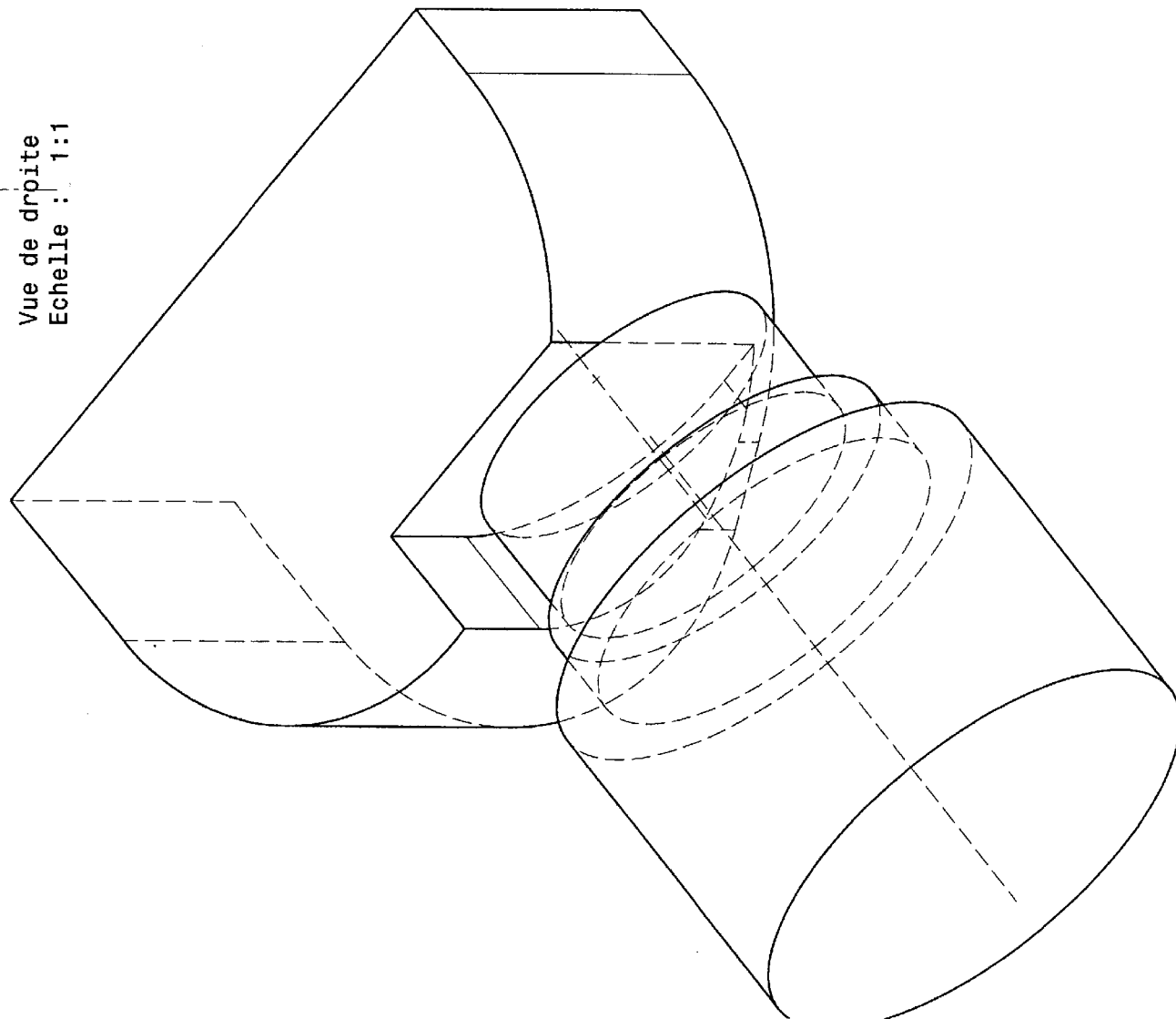
DOCUMENT F

CRE5ACS/Bis

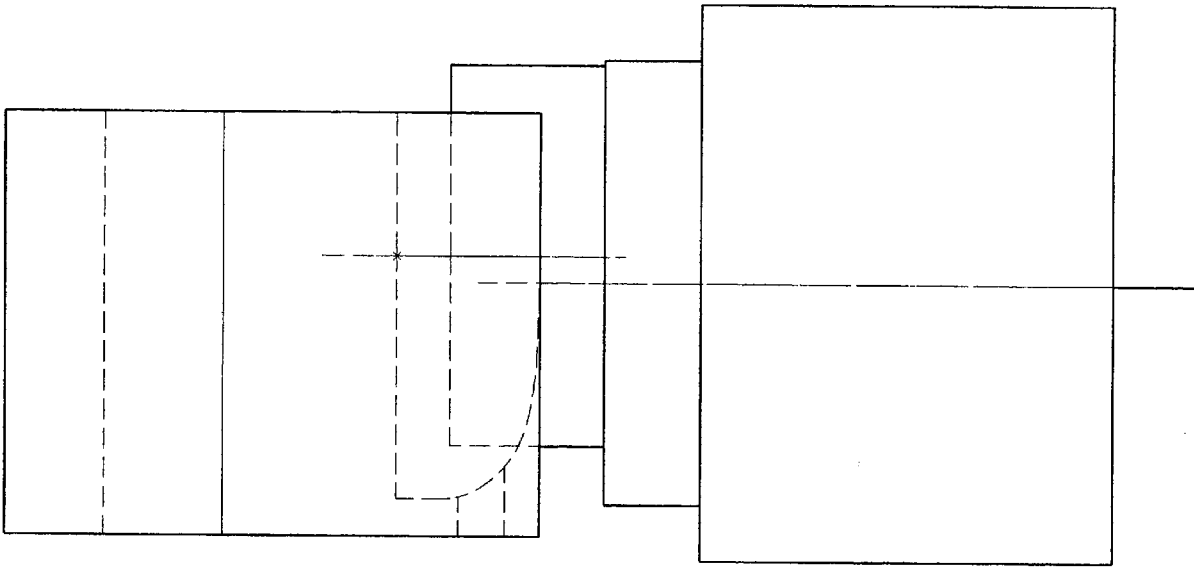




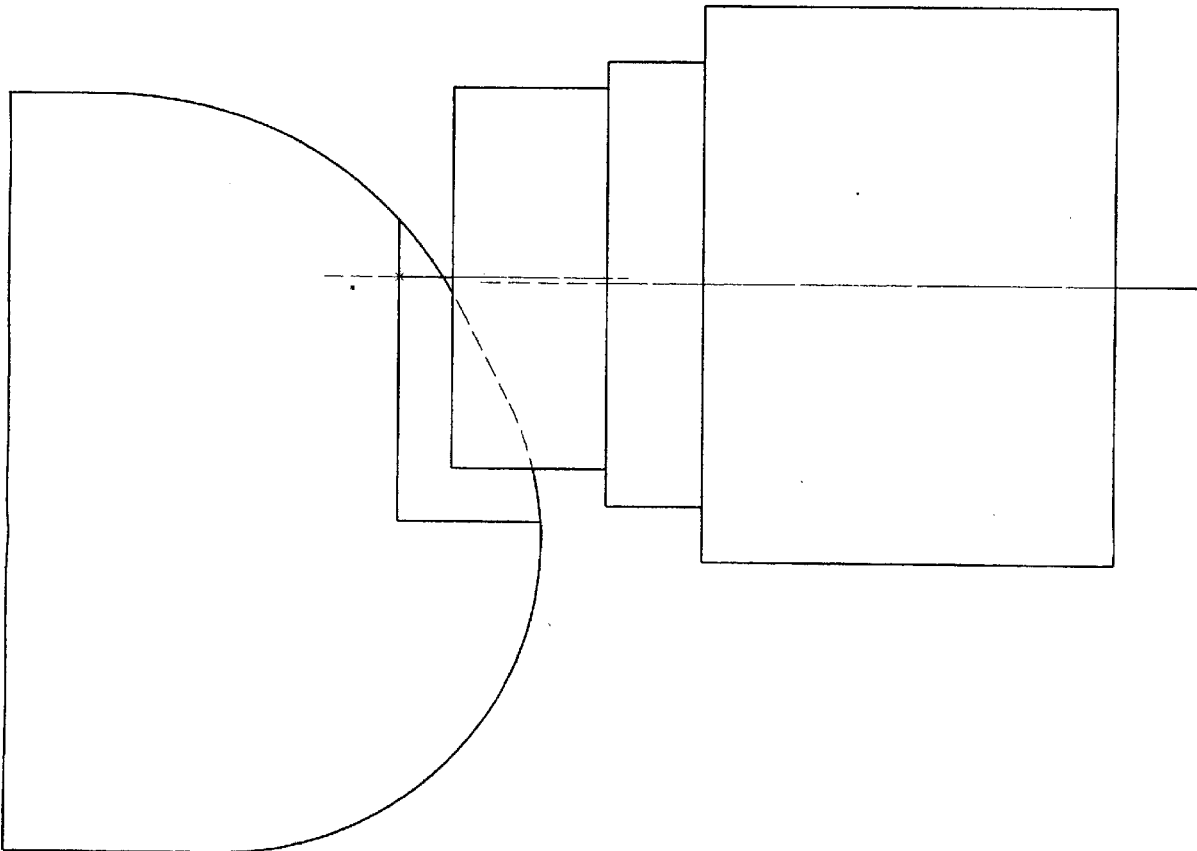
Vue de droite
Echelle : 1:1



Vue de gauche



Vue de face
Echelle : 1:1



Vue de dessus
Echelle : 1:1

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.